

NIEUWSBRIEF SECTORPLAN

Januari 2019



De sector so/vso is met drie nieuwe directeuren en vol goede plannen aan het nieuwe jaar begonnen. We wensen alle leerlingen, alle medewerkers en alle ouders een heel goed 2019 toe.

Sectorplan, waar staan we en wat volgt?

1. Uitwerking directiestructuur/functiehuus: drie nieuwe directeuren benoemd

Op 1 januari 2019 zijn onze drie nieuwe directeuren gestart:

Voor uitstroomprofiel Arbeid: Marianne van Paassen

Voor uitstroomprofiel Dagbesteding: Bob Vloedveld

Voor uitstroomprofiel Vervolgonderwijs: Patricia Bijloo



De interim-directeuren Arend Veldkamp en Ronald Hendricx zullen, naast de overdracht aan de nieuwe directeuren, diverse taken op zich nemen. Arend Veldkamp zal het Passercollege gaan aansturen en de procedure voor een nieuwe locatiedirecteur gaan begeleiden. Ronald Hendricx zal aanvullende werkzaamheden op de Mytyschool verrichten en projecten zoals doelgroepenbeleid en businesscase zorgbekostiging uitvoeren.

De voorbereidingen voor de werving van drie programmaleiders zijn gestart. De programmaleiders zullen inhoudelijk de directeuren met portefeuille ondersteunen, het gaat hierbij om het maken van de verbinding op uitstroomgebied tussen de scholen.

Het bureau Beekveld & Terpstra zal ook dit keer weer zorgdragen voor een zorgvuldige selectie.

Sectoroverleg deel II

Ieder sectoroverleg in deel II gaan alle leidinggevenden (de (locatie-) directeuren en afdelingsleiders) uiteen in werk- of themagroepen. Voor alle groepen zijn opdrachten geformuleerd.

2. Opdracht Uitstroomgroepen dagbesteding, arbeid en vervolgonderwijs

VERVOLGONDERWIJS: school- en sectoroverstijgend en uitstroomgericht te komen met een plan, idee waaruit blijkt hoe de leerlingen in het vervolgonderwijs naar regulier gaan.

DAGBESTEDING:

- a. een eenduidige werkwijze bedenken voor de inzet van behandelaars op de scholen. Op hoofdlijnen, details worden op schoolniveau ingevuld
- b. een eenduidige werkwijze voor de in-, door-, en uitstroomprocedure op onze scholen (loket)
- c. een eenduidige werkwijze voor alle scholen in hoofdlijnen in het programma van de leerlingen die dagbesteding volgen. Uitvoering wordt nader vastgesteld op schoolniveau.

ARBEID:

- a. het concretiseren van het proces en protocol van de arbeidsgerichte uitstroom. Komen tot een eenduidige werkwijze op hoofdlijnen. Details worden ingevuld op schoolniveau
- b. in het kader van de opleiding wordt stage gevolgd. Hiervoor een eenduidige werkwijze formuleren op hoofdlijnen. Praktijkschoolleerlingen met grote overeenkomsten met de doelgroep worden erbij betrokken.
- c. eenduidige werkwijze voor andere vormen van arbeid die de participatie van onze leerlingen in de maatschappij zullen vergroten.

3. Opdracht Themagroepen cultuur, doelgroepenbeleid, directiestructuur

Ook voor de drie themagroepen zijn/ worden opdrachten geformuleerd.

CULTUUR:

De cultuurgroep wordt ondersteund door Joep van Nunen, die zich bezig houdt met het cultuurtraject voor de gehele sector. Zij hebben recentelijk overleg gehad om hun opdracht te verhelderen en te concretiseren.

Ieder sectoroverleg in deel II, als het hele management van de sector aanwezig is, verzorgt de themagroep cultuur een activiteit om elkaar beter te leren kennen. We zijn een grote sector met 6 scholen op 17 locaties en zo'n 38 leidinggevenden. Er was tot voor kort niet veel contact tussen de diverse scholen, maar door het gezamenlijke sectoroverleg en dankzij de ingezette activiteiten weten de scholen elkaar steeds beter te vinden.

DOELGROEPENBELEID:

De themagroep heeft zich de afgelopen periode bezig gehouden met de voorbereiding van de studiedag, waarin gespreksgroepen samengesteld waren op grond van uitstroomrichting, met de centrale intake en met het leerrotemodel. Door de aanscherping van het doelgroepenbeleid vanuit Lecso (Landelijk Expertisecentrum Speciaal Onderwijs) en de introductie van een landelijk leerrotemodel, is inhoudelijke aansluiting tussen Boorbeleid en landelijk beleid gewenst. We gaan de overeenkomsten en verschillen verder onderzoeken met als doel om tot een eensluidend doelgroepenbeleid te komen. De uitgangspunten van ons doelgroepenbeleid blijven overeind. Dat wil ook zeggen dat we de thema's rondom centrale intake, instroom, doorstroom en uitstroom verder gaan uitwerken

DIRECTIESTRUCTUUR:

De themagroep levert input voor de evaluatie van de managementstructuur. Ze monitoren, leveren input voor de evaluatie en brengen schriftelijk advies uit aan de bovenschoolse directeur. Inhoudelijk betreft het de directiestructuur an sich, de organigrammen, functies (directeur, locatiedirecteur, afdelingsleiders, programmaleiders), de werking van de functies en of de beoogde doelstellingen behaald worden.

4. Overleg met gedragsdeskundigen

Op 6 februari 2019 staat een 'heidag' gepland met de gedragsdeskundigen uit onze sector. Het doel is om nader in te zoomen op de rol, functie en inzet van gedragsdeskundigen bij Boor in relatie tot de veranderingen in de sector en het doelgroepenbeleid.

5. overleg met behandelaars

Er is een concept businesscase geschreven over het vraagstuk op welke wijze het so/vso de positie van medici, para-medici en therapeuten (tezamen behandelaars), gaat borgen binnen onze scholen. Op 21 november is een eerste overleg geweest met een groep behandelaars.

6. Stand van zaken tevredenheidspelingen

Begin februari 2019 zal er een leerlingentevredenheidspeling "light" worden afgenomen. Deze peiling moet jaarlijks worden gedaan om de sociale veiligheid van de leerlingen te meten.

Tot zover de ontwikkelingen in januari 2019,

Met vriendelijke groet,
Orselien Kammeron