

# NIEUWSBRIEF SECTORPLAN

## Eerste kwartaal 2019



### Sectorplan, waar staan we en wat volgt?

#### **1. Uitwerking directiestructuur/functiehuis: drie nieuwe directeuren benoemd**

Op 1 januari 2019 zijn onze drie nieuwe directeuren gestart:

Voor uitstroomprofiel Arbeid: Marianne van Paassen

Voor uitstroomprofiel Dagbesteding: Bob Vloedveld

Voor uitstroomprofiel Vervolgonderwijs: Patricia Bijloo



Hieronder introduceren zij zichzelf:

#### ***Marianne van Paassen:***

Met plezier stel ik mij aan jullie voor als directeur met de portefeuille arbeid.

Mijn naam is Marianne van Paassen, 38 jaar. Ik woon in Barendrecht met mijn man en 2 dochters.

Na mijn studie pedagogiek ben ik bij Visio (cluster 1, onderwijs aan blinden en slechtzienden) gaan werken. Eerst als leerkracht, later als locatiedirecteur met een verantwoordelijkheid voor het SO en de MB (ZML 4-20 jaar) en daarna als bovenscholts projectleider van een aantal grote,

landelijke projecten gericht op zorg in onderwijs en opbrengstgericht werken. Vervolgens heb ik een jaar als interim-regiomanager in de kinderopvang gewerkt en de afgelopen 3 jaar was ik directeur van een SBO in Rijswijk.

Mijn eerste 3 weken bij BOOR heb ik als heel inspirerend ervaren. Op alle plekken waar ik geweest ben trof ik parels maar ook behoefte aan doorontwikkeling. Ik kijk uit naar verdere samenwerking om de sector nog mooier en krachtiger te maken.

***Bob Vloedbeld:***

Mijn naam is Bob Vloedbeld. Vanaf 1 januari ben ik de directeur dagbesteding en verantwoordelijk voor mytlyschool “de brug” en de tytlyschool Rotterdam.

De afgelopen periode heb ik kennis gemaakt met de verschillende locaties. De collega’s heb ik leren kennen als warm en betrokken naar de leerlingen en elkaar. Mooi om te zien!

Na de PABO heb ik verschillende jaren als leerkracht, intern begeleider en directeur gewerkt in zowel het basisonderwijs, als het (Voortgezet) Speciaal Onderwijs in Enschede en Amsterdam. De afgelopen twee jaar heb ik als adviseur bij de CED-schoolbegeleidingsdienst gewerkt op verschillende (speciaal) scholen op het gebied van onderwijskundige begeleiding en coaching van teams in veranderings- en ontwikkelingsprocessen. Daarnaast heb ik teams begeleid op het gebied van Vreedzame School en resultaatgericht werken.

Wat ik heb te bieden is mijn passie voor de leerlingen, enthousiasme en inzet. Samen met de teamleden wil ik ervoor zorgen dat de leerlingen goed toegerust naar hun volgende plek in de maatschappij kunnen gaan. Ik zoek in verbinding met anderen wat de school verder brengt. De school moet een plek zijn waar je het goed hebt en waar je trots op kunt zijn.

***Patricia Bijloo:***

Het is fijn om weer terug te zijn bij BOOR. Goed om iedereen weer te zien en bij te praten en te horen wat er de afgelopen twee jaar bereikt is.

De opdracht die er voor ons ligt en die ik als directeur met portefeuille vervolgonderwijs heb gekregen vind ik boeiend en een mooie uitdaging. Dit is de reden waarom ik ben teruggekomen naar BOOR. De afgelopen twee jaar in het MBO heeft gemaakt dat ik met een andere blik naar het speciaal onderwijs ben gaan kijken. Omdat leerlingen in het MBO/HBO en op de universiteit niet kunnen terug vallen op “speciaal” denk ik dat wij met elkaar de opdracht hebben hier over na te denken en te organiseren wat voor de leerlingen de beste vorm van onderwijs is. Ik heb de opbrengsten van de studiedag gelezen en die geven mij aanknopingspunten wat betreft mijn opdracht. Één van de prioriteiten is bijvoorbeeld werving en selectie van goed personeel.

Na mijn ervaring van de afgelopen twee jaar ben ik ervan overtuigd dat door de kwaliteit en de expertise die we bij BOOR in de scholen hebben wij het verschil moeten gaan maken en dat we kunnen toewerken naar een win-win situatie voor het regulier- en speciaal onderwijs.

Ik verheug me op de samenwerking met iedereen.

### ***Programmaleiders***

De werving van de programmaleiders zoals genoemd in de nieuwsbrief van januari ligt op schema.

## **Sectoroverleg deel II**

Ieder sectoroverleg in deel II gaan alle leidinggevendenden (de (locatie-) directeuren en afdelingsleiders) uiteen in werk- of themagroepen. Voor alle groepen zijn opdrachten geformuleerd.

### ***2. Stand van zaken uitstroomgroepen dagbesteding, arbeid en vervolgonderwijs***

VERVOLGONDERWIJS: in de uitstroomgroep vervolgonderwijs heeft men gekeken naar onderwerpen om gezamenlijk aan te gaan pakken.

Vanuit het SO zijn dat: overlappende trajecten, ZML onderwijs, taalontwikkelingsstoornissen, en toetsen.

Vanuit het VSO is gesproken over examinering (praktijk examen, DUO examen), thuiszitters, profielen VMBO, gepersonaliseerd leren, samenwerking met externe partijen, een centraal bureau instroom. Binnenkort staat een gezamenlijke middag gepland om, onder leiding van Patricia Bijloo, hierover verder te praten en lijnen uit te zetten voor de toekomst.

#### **DAGBESTEDING:**

Deze uitstroomgroep heeft zich gebogen over een eenduidige werkwijze voor de inzet van behandelaars/ zorg onder schooltijd. Een eenduidige werkwijze voor de in- en doorstroom van leerlingen en een eenduidig aanbod voor alle leerlingen die onder dagbesteding vallen.

Hoe komt het maatwerk bij de leerling terecht? Welke accenten ga je leggen en op welk school bied je wat aan? Welke andersoortige problematieken stromen de diverse scholen in en hoe geven we er met elkaar een antwoord op? Dit is geïnventariseerd en besproken met elkaar. Ook zijn de good practices die er al zijn op de scholen met elkaar gedeeld.

ARBEID:

Er is een beleidsnotitie geschreven voor de arbeidsgerichte uitstroom met als doel te komen tot een eenduidige werkwijze op hoofdlijnen. Ronald Hendricx en Marianne van Paassen hebben de notitie aangevuld met een aantal ambities die door de uitstroomgroep besproken zijn en waar nodig aangepast en/ of aangevuld.

### ***3. Update sectorplan***

De implementatie van het sectorplan is in het voorjaar van 2017 van start gegaan en ruim een jaar later geëvalueerd. Er is een statusnotitie geschreven die zowel op het laatste sectoroverleg voor de zomervakantie 2018, als in de GMR is besproken. Eén van de conclusies was dat de informatievoorziening naar medewerkers en MR nog teveel persoonsafhankelijk was en dat een communicatieplan gewenst was om te zorgen dat iedereen van dezelfde informatie wordt voorzien.

Om een zorgvuldige afweging te kunnen maken, hebben verschillende communicatiebureaus een presentatie gegeven. De keuze is gevallen op Perron 14 uit Rotterdam. Ze zijn erin geslaagd alle betrokkenen en alle vraagstukken in één totaal communicatieplan samen te vatten. Op het sectoroverleg van 17 april komen zij in deel II een presentatie geven.

### ***4. Overleg met gedragsdeskundigen***

Op 6 februari zijn de gedragsdeskundigen uit onze sector bijeen geweest. Onder leiding van Ronald Hendricx en Bob Vloedveld hebben ze gesproken over de volgende onderwerpen:

\*doelgroepenbeleid

\*een centrale intake en de rol van de CvB's en de gedragswetenschappers

\*het Lecso doelgroepenmodel versus het leerrotemodel van BOOR

\*de overgang so-vso

\*taken en rollen van de gedragsdeskundigen in de verschillende scholen.

Ook gaven de gedragsdeskundigen aan dat zij in hun werk geregeld een spanningsveld ervaren tussen de gedragsregels van de eigen beroepscode en de AVG privacywetgeving

De volgende afspraak staat gepland op 15 mei a.s.

### ***5. Kick off onderzoek functiewaardering klassen- onderwijsassistenten 20 maart.***

Binnen de GMR is uitvoerig gesproken over het traject 'functieonderhoud Klassen- en Onderwijsassistenten (v)so'. Boor gaat een onderzoek starten met als centrale vraag: is voor

de betreffende medewerkers een inschaling op schaal 4 de correcte inschaling? Dit gaat objectief onderzocht worden. Boor heeft hiervoor een gekwalificeerd bureau, Marant, ingezet.

De planning van het onderzoek is als volgt:

- Eind februari: Orselien Kammeron licht de directeuren met portefeuille in;
- In de week van 4 maart: de directeuren met portefeuille lichten de locatiedirecteuren in;
- In de week van 11 maart: de locatiedirecteuren lichten de afdelingsleiders in;
- in de week van 11 maart: de locatiedirecteuren sturen een informatieve email (v.v. tijdpad) naar de PMR's van de scholen.
- In de week van 18 maart: de klasse- en onderwijsassistenten schaal 4 krijgen een brief met informatie en een aanmeldformulier;
- 20 maart: kick-off tijdens het sectoroverleg waarbij alle leidinggevendenden geïnformeerd worden over het traject en hun rol daarin;
- Eind maart/ begin april: de klasse- en onderwijsassistenten schaal 4 kunnen zich aanmelden voor het traject functieonderhoud via het aanmeldingsformulier en zij lichten hierover hun leidinggevende in;
- De betreffende medewerkers ontvangen vervolgens een invulformulier ter voorbereiding op een gesprek met hun leidinggevende en de adviseurs van Marant;
- Periode april/mei: er vinden groepsgesprekken plaats met klasse-onderwijsassistenten, hun leidinggevende en de adviseurs van Marant over de inhoud van hun functie.
- Het resultaat van het functie onderzoek wordt, voor de zomervakantie, aan de medewerkers teruggekoppeld.

Gezien de omvang van dit traject en voor de zorgvuldigheid, is er een bovenschools projectteam geformeerd. Dit projectteam komt geregeld samen om zaken goed af te stemmen en het proces bij te stellen waar nodig en binnen het gegeven tijdpad.

Tot zover de ontwikkelingen tot april 2019,

Met vriendelijke groet,  
Orselien Kammeron