

# NIEUWSBRIEF SECTORPLAN

## Januari 2018



### Sectorplan, waar staan we en wat volgt?

#### **1. Stand van zaken: Uitstroom arbeid, dagbesteding en vervolgonderwijs**

De interim uitstroombesturenden komen met een deelplan per uitstroomgebied. In dit plan wordt beschreven wat en wanneer opgepakt gaat worden hoe en door wie. Deze drie deelplannen worden aan elkaar gekoppeld, Orselien is overkoepelend verantwoordelijk voor de verbinding.

De inhoud van de plannen wordt opgehaald bij alle contactpersonen van onze scholen, hiertoe hebben de interim directeuren met verschillende collega's gesprekken gehad en volgen er meer in de komende maand.

Het 1<sup>ste</sup> concept (nog geen eindstuk) wordt eind maart geleverd. Zie het als een groeidocument.

Wie zijn waarbij betrokken?

- Arend Veldkamp (interim directeur vervolgonderwijs)  
Is in samenwerking met:
  - \* Joke van Wingerden (deels voorloper programmaleider VO),
  - \* Daaf van der Wege (gedetacheerd vanuit het PO, programmaleider PO) en
  - \* Annerieke Verkerk (gedetacheerd vanuit ppo)bezig met veldinterviews in zowel het speciaal als regulier onderwijs. Ook ouders zullen geïnterviewd worden. Het doel is informatie op te halen en te bekijken waar aanknopingspunten zitten.
  
- John Middelkamp (interim directeur dagbesteding)  
Is en gaat in samenwerking met de volgende personen vorm geven aan het deelplan dagbesteding.
  - \*Stephanie Blomsteel (voorloper programmaleider dagbesteding)
  - \*overleg met gedragsdeskundigen
  - \*Leo van der Broek (expert dagbesteding)Omdat Stephanie in september is begonnen heeft zij al enkele onderwerpen uitgewerkt of is ermee bezig i.s.m de contactpersonen van onze scholen:
  - ➔ Businesscase verpleegkundigen en para medici
  - ➔ Pilot leerplicht (kdc leerlingen)
  - ➔ Zorgbekostiging OlsdeRecon, Mytlyschool en Tytlyschool

- Ronald Hendricx (interim directeur arbeid)

Is en gaat in samenwerking met de volgende personen vorm geven aan het deelplan arbeid.

\*de arbeidschool (Gitte, Paul, Jeroen en Keetie). De Mytylschool neemt situationeel deel.

Diddy Haasnoot is de voorzitter.

\*Jobacademie (Paul)

\*participatiewet (Dina en Jeroen); er is nog een vacature voor een projectleider

## **2. Stand van zaken: Themagroepen**

- Doelgroepenbeleid:

Er worden afspraken gepland voor overleg. Ronald zet deze uit i.s.m Leo, Dina en Saskia.

- Cultuur

heeft een plan van aanpak geschreven en ingediend. John Middelkamp heeft het plan ontvangen en gaat het met de leden van het themagroep bespreken. Zodra het plan goed is doorgesproken volgt het als een concept instemmingsstuk op het directeurenoverleg.

- Persoonlijke effectiviteit

Er zijn interviews gehouden met verschillende groepen door Marant. Uitkomst uit alle groepen is de vraag naar het waarom van de transitie. Het lijkt dat er onvoldoende informatie is gedeeld in de teams en met leidinggevenden. Hier wordt meteen actie op ondernomen:

- I Op het sectoroverleg van 31 januari wordt in deel 2. terug gepakt op een stuk recente geschiedenis. Wat is er allemaal gebeurd in de afgelopen 2 jaar en waarom zijn bepaalde keuzes gemaakt. Diverse collega's zijn gevraagd een stuk te presenteren.
- II Beantwoorde vragen van mr en gmr leden; alle vragen die tot nu toe zijn gesteld, zijn beantwoord en gebundeld. Deze vragen worden steeds op het sectoroverleg besproken. Na goedkeuring worden de vragen en antwoorden verwerkt in een FAQ en gedeeld met scholen en ouders.
- III maandelijks nieuwsbrief bij het sectoroverleg, Orselien gaat alle lopende ontwikkelingen delen. Nu is bijv. een voorstel aanpak Jeugdhulp geschreven. Dit document vormt een belangrijk deel van ons beleid.

### **3. Concept document Jeugdhulp: het vliegwiel van de commissie van begeleiding alle so/vso scholen Rotterdam**

Na vele overleggen hebben de aanbieders van so/vso van verschillende besturen de handen ineen geslagen om te komen tot een werkwijze die ons allen past. Een werkwijze op het gebied van aanvullende ondersteuning voor onze leerlingen op school. Denk hierbij aan specialistische hulp voor bijvoorbeeld ZMOLK-ers, leerlingen met explosief gedrag, leerrecht leerlingen, etc. In alle gevallen betreft het leerlingen die niet aan leren toekomen of daarin ernstig worden belemmerd. Lees meer hierover in het concept document in de bijlage. Dit document is van belang voor ons uitstroombesluit dagbesteding. Het voorgestelde vliegwiel om ondersteuning toereikend te maken op scholen bestaat uit specialisten die via aanbesteding door de gemeente worden gecontracteerd. Aanstaaende donderdag 25 januari wordt het document voor het eerst gepresenteerd door Orselien én collega's van Horizon, Yulius, PCBO. Andere besturen, samenwerkingsverbanden en gemeente zullen hierbij aanwezig zijn. De uitkomst hiervan wordt in de volgende nieuwsbrief gemeld.

### **4. Noemenswaardige punten uit het overleg met gedragsdeskundigen van donderdag 18 januari jl.**

Afgelopen week heb ik een 3<sup>de</sup> overleg gehad met onze gedragsdeskundigen. Het overleg was kort en informatief. Er is in een hoog tempo veel informatie uitgewisseld over de achtergrond van onze transitie. En vooral wat het betekent voor de gedragsdeskundigen.

Uit een vorig overleg gaven de gedragsdeskundigen aan dat zij graag functie- of taak differentiatie zouden willen. Denk hierbij aan: de leerlinggerichte, de adviserende en de coördinerende gedragswetenschapper. Orselien heeft aangegeven dat deze functiedifferentiatie in de lijn ligt met de ontwikkelingen van onze transitie.

Zo zal bij elk uitstroomgebied behoefte zijn aan experts uit het veld die mee helpen beleid te formuleren of een werkwijze uit te denken. Orselien ziet hier een koppeling en voorziet dat hiermee aan de behoefte van gedragsdeskundigen zal worden voldaan.

Orselien heeft de gedragsdeskundigen gevraagd om hun ideeën en wensen t.a.v. functie/taakdifferentiatie te delen met hun leidinggevenden. Ook heeft Orselien aangegeven dat het loopbaanformulier van de Pilot (welke jaarlijks door medewerkers ingevuld kan worden) ondersteunend kan zijn in onze transitie. Voor medewerkers is het dan overzichtelijk wat de mogelijkheden zijn en kunnen zij hierover in gesprek met hun leidinggevenden. Orselien neemt dit punt mee naar het HR overleg. Terugkoppeling volgt.

## **5. Scholingsfonds OOP-ers**

In een directeurenoverleg van vorig schooljaar is een voorstel aangenomen die nader uitgewerkt wordt. Het gaat hierbij om een scholingsfonds voor onze OOP collega's die anders te afhankelijk zijn van omstandigheden voor hun scholing. Denk hierbij aan onderwijs/klasse assistenten, leraar ondersteuners, gedragsdeskundigen, administratie, chauffeurs en andere OOP-ers. Dina Kuiper van de Willeboer/Hoge Brug schrijft een voorstel voor een aanpak. Als er iemand met Dina mee wil denken mag hij/zij zich aanmelden.

Tot zover de ontwikkelingen van januari 2018,

Met vriendelijke groet,  
Orselien Kammeron